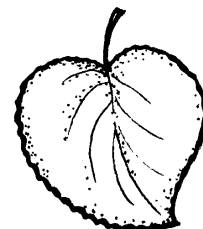
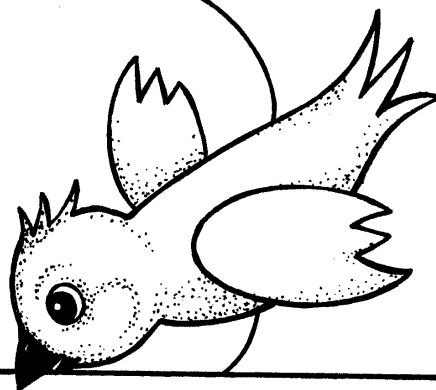


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 4

Тема урока:

БОГ СЛЫШИТ МОЛИТВЫ ЛЮДЕЙ

Цель урока:

Показать детям, как, не доверяя Богу, люди попадают в беду, но и тогда Он слышит их молитвы.

Библейская история:

МОЛИТВА ИЗ ЧРЕВА КИТА

Библейский источник:

Ион.2 гл.

Золотой стих:

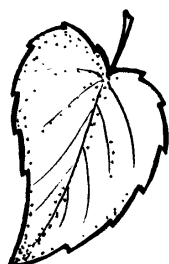
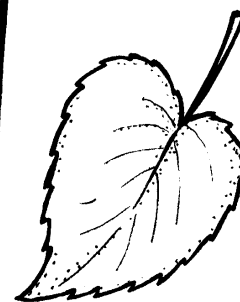
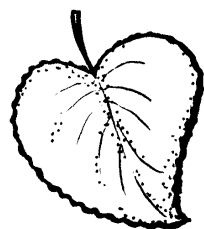
"...молитва моя дошла до Тебя" – Ион.2.8.

Второй план:

Кит – пример послушания.

Практическая цель:

Побудить детей молиться Богу на любом месте.



IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая детей у входа, интересуйтесь, молились ли они сегодня утром, как это происходит в их семьях. Спросите их также, кому они подарили открыточку с аппликацией, рассказывали ли кому об Ионе.



Пение

Предложите детям спеть песню “Чудные ладони” (приложение №11) с жестами. Похвалите за то, что они хорошо ее выучили и спросите, пели ли они ее кому из друзей.



Молитва

Перед молитвой попросите детей вспомнить, не было ли у них на прошлой неделе случая недоверия Господу, самонадеянности и гордости. Скажите, что сегодня они могут попросить за это прощение у Бога.

После того, как все желающие помолятся, попросите благословения Божьего на этот урок.



Повторение пройденного материала

На видном месте в классе прикрепите иллюстрацию “Иона на корабле” (приложение №10).

Изготовьте по количеству детей карточки белого и черного цвета. Если они круглые, их можно приклеить на палочку от мороженого. Каждому ребенку вручите фигурку белого и черного цвета.

Призовите детей быть внимательными. Попросите помощника следить за ответами и не подсказывать. Расскажите детям правила игры. Если они услышали верное утверждение – то поднимают белую фигурку, если нет – то черную. Задавайте вопросы быстро.

- ? **Израильскую страну завоевали ниневитяне. Так ли это было?** (Да).
- ? **В Израиле жил пророк Иона.** (Да).
- ? **Он был, конечно же, царем?** (Нет).
- ? **Он был еврей?** (Да).
- ? **Господь повелел ему идти в Ниневию и там проповедовать евреям.** (Нет).
- ? **Господь повелел проповедовать ниневитянам.** (Да).
- ? **Господь любит всех людей, не правда ли?** (Да).
- ? **Господь ждет от людей доверия. Не так ли?** (Да).
- ? **Иона с радостью согласился.** (Нет).
- ? **Иона решил убежать от Господа.** (Да).
- ? **Пророк быстро сел на ковер-самолет.** (Нет).
- ? **Пророк купил билет на автобус.** (Нет).
- ? **Иона сел на корабль.** (Да).
- ? **На корабле Иона был сокрыт от Господа, не так ли?** (Нет).
- ? **Господь, конечно же, проявил Свое могущество.** (Да).
- ? **Он послал на море сильную бурю.** (Да).
- ? **Волны не могли навредить кораблю.** (Нет).
- ? **Корабль мог потонуть.** (Да).
- ? **Иона сказал, что буря поднялась из-за него.** (Да).
- ? **Корабельщики не знали живого Бога.** (Да).

- ? **Иона на корабле побоялся рассказать о живом Боге.** (Нет).
- ? **Иона рассказал о Творце.** (Да).
- ? **Иона скрыл, кто он и куда едет.** (Нет).
- ? **Пророк рассказал, что бежит от Господа.** (Да).
- ? **Корабельщики выбросили Иону за борт.** (Да).
- ? **Но море не утихло.** (Нет).
- ? **Море тотчас успокоилось.** (Да).

Попросите детей вспомнить золотой стих урока. Когда несколько человек вам его расскажут, включите магнитофонную запись и еще раз попросите детей называть свои имена по очереди каждый раз, когда повторяется золотой стих на кассете “Все, что я заповедую вам, старайтесь исполнять” - Вт.12.32.



Мотивация

Проведите диалог двух друзей, используя перчаточные куклы.

- Миша:** Привет, Петя!
Петя: Здравствуй, Миша!
Миша: Что-то я тебя давно не видел.
Петя: Мы семьей ездили отдыхать в горы.
Миша: Ну и как?
Петя: Там так красиво. Елки высокие. Речушки маленькие и быстрые-быстрые. А сколько разных зверей я видел – лось с огромными рогами, белочек и зайцев. Ягод, грибов там – море.
Миша: Здорово! Вот бы и мне туда.
Петя: Там со мной много разных историй было. Я однажды даже заблудился в лесу.
Миша: Вот это да! Как же ты это?
Петя: Собирали мы с родителями ежевику. Я от них не отставал. А тут смотрю – ящерица под куст подползла, зеленая такая, большая. Помнишь, мы с тобой словили было ящерицу, та была маленькая, серенькая, а эта... Я быстро наклонился, чтобы поймать ее, но не тут - то было. Ящерица испугалась и побежала. Я за ней, а она в норку. Ну, думаю, все равно достану. Взял я палку и стал норку раскапывать. Вдруг птица какая-то пролетела, да как закричит. Я испугался и оглянулся. Смотрю – нет папы с мамой. Я тут же про эту ящерицу и забыл.
 Я кричать – голос пропал от страха. Представляешь? И тут я вспомнил, как учитель в Воскресной школе говорил – Бог слышит молитвы на всяком месте. Я помолился. Тихо. Меня никто не зовет. Я опять помолился. Прислушался – голос мамин совсем рядом, меня зовет. Я как подскочил, да бежать к ней. Они, знаешь, как разволновались? Это Бог их ко мне привел. Но это только одна история. А сколько их еще было! Как-нибудь потом расскажу!
Миша: Вот здорово! Значит ты не даром ходишь в Воскресную школу. Возьмешь меня в следующее воскресенье?
Петя: Да, конечно! Обязательно. До встречи!
 После рассказа обратитесь к детям и скажите, что Бог хочет, чтобы мы молились Ему и доверяли во всем. Бог может все.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте макет “кит-рыба” (приложение №13).

- ? **Приходилось ли вам молиться и просить что-либо у Господа и в то же время сомневаться, думать, что это может и не быть?**
- ? **Можно ли молиться с недоверием? Какую**

молитву Бог слышит и отвечает на нее?

Оказавшись выброшенным за борт корабля, Иона неожиданно был проглочен огромной рыбой – китом. Этого еще не хватало! – подумал пророк. Сколько же мне придется здесь сидеть, прежде чем я растворюсь в желудке этой рыбы? Вокруг него лежали запутавшиеся водоросли, мелкая и крупная рыба, противно пахло. Ионе стало страшно. “Что делать? К кому взывать? И может ли мне кто помочь? Я в море, на глубине...” – плакал Иона. Он стал вспоминать свою жизнь. Он припоминал, как читал и заучивал на память слова из Священного Писания, в которых святые люди прославляли Божье могущество, силу, любовь и верность. Прошло 3 дня и 3 ночи.

Я оказался неверным Господу. Я не доверил Ему путь, отказался идти в Ниневию. Я отказался от Его Всемогущей руки – говорил Иона. Он подумал: Бог, написано в Писании, есть везде, и все видит. А раз так – Он видит меня в желудке кита и слышит мои молитвы. Буду молить Его о пощаде, буду славить Его могущество! Я верю, Он спасет меня!

Многое передумал Иона в теплом желудке кита. Однако он верил, что избавление придет и сказал: Что обещал, исполню!

И, о чудо! Рыба подплыла близко к берегу, напряглась и выбросила Иону. Он открыл глаза, вдохнул свежий воздух. Я спасен! Слава Господу! – воскликнул Иона. Обратите внимание на рыбу-кит. Она послушалась повеления своего Творца. Какой пример для всех нас! Господь слышит молитвы отовсюду – из глубин морей и океанов, из темных непроходимых лесов, из жаркой пустыни, из-под облаков в небе. (Рассказ сопровождайте соответствующими иллюстрациями). Он слушает большого и малого, бедного и богатого, раба и свободного, простого пастуха и президента. Он слушает молитву праведника и грешника. Об этом нужно помнить всегда и везде. Бог слышит молитвы тех, кто Ему доверяет.



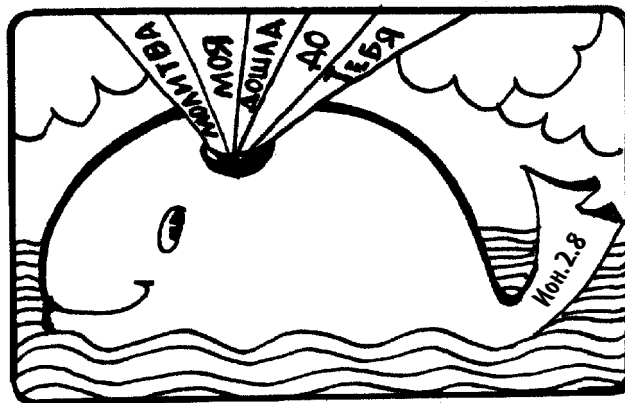
**Разучивание
золотого стиха**

Скажите детям, что еще в желудке кита Иона сказал очень важные слова. Еще он не был выброшен на берег, а уже помолился этими словами. Откройте Библию и прочитайте: “...молитва моя дошла до Тебя” – Ион.28. Попросите повторить эти слова за вами. Для наилучшего запоминания предложите говорить слова, жестикулируя.

При словах:

- “молитва” – руки сложить вместе, как для молитвы;
- “моя” – руки прижать к себе;
- “дошла” – поднять руки вверх (к небу);
- “до Тебя” – руки опустить, разводя в обе стороны.

Попросите этот стих рассказать вначале всем мальчикам, затем девочкам, спросите как можно большее число детей. Из приложения №15 раздайте детям символ золотого стиха.



Пение

Проиграйте мелодию новой песни “В Тебе укроюсь я” (приложение №14). Пропойте ее со словами. Предложите разучить. Объясните сложные слова, например: “когда в смятении” – в тревоге, в нерешительности, в растерянности.

Подберите две иллюстрации из книг, журналов и склейте их в виде альбома.

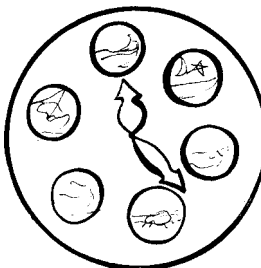
На первой картинке может быть изображена гроза, буря на море, сильный ветер, ребенок в опасности, а на второй – солнце и радуга, прекрасный пейзаж, дети и животные и др.

Проговаривая слова песни, показывайте то одну, то другую картинку. Тот ученик, кто хорошо выучил слова и мелодию песни, может спеть ее самостоятельно перед детьми, получив приз.



**Практическое
применение**

Размножьте и раздайте детям картинку “Бог слышит нас на всяком месте” (приложение №15), также ножницы, цветные карандаши, клеящие карандаши и заранее подготовленные окружности из плотной бумаги диаметром 14-16 см и стрелки для будущих часов.



Покажите детям готовое изделие, сделанное вами, как показано на рисунке и прикрепите его на видном месте.

Попросите детей раскрасить картинки в маленьких кружочках и, вырезав их, наклеить на большой круг, смотря на ваш образец.

Вместе с помощником подходите к детям и с помощью скрепки – заклепки прикрепляйте две стрелки к готовому изделию. Сделайте отверстие и протяните тесьму, закрепите ее.

После окончания работы спросите у ребят, что напоминает им это изделие – часы.

Напомните им, что Бог слышит молитвы людей в любое время: и утром, и в обед, и ночью. Попросите детей рассказать, что нарисовано в каждом кружочке. Скажите, что Господь слышит молитвы людей, где бы они ни были – глубоко или высоко.

Предложите им это изделие повесить у себя в комнате, как напоминание о том, что Бог слышит всегда и везде.

ИГРА

Предложите детям поиграть. Для этого они должны внимательно слушать названия местностей и предметов. Если они расположены высоко – поднимать руки вверх и становиться на цыпочки, если же низко – приседать.

Скажите, что Господь слышит молитвы отовсюду: со снежных гор; с зеленых равнин; на крышах старой башни; на льдине; из пещеры; с верхушки высокого дерева; с окна 10 этажа; с шалаша; с карусели; с подводной лодки; из леса; в молитвенном доме.

Наблюдайте за детьми, если они ошибутся, разберите подробнее, где находится данная местность или здание.

Попросите рассказать золотой стих урока и показать его, жестикулируя.



Закрепление материала

Предложите каждому желающему ребенку подходить к макету “рыба-кит” и отвечать на вопрос.

- ? Где оказался Иона, когда его выбросили за борт корабля? (*В желудке рыбы-кит*).
- ? Что он увидел вокруг себя? (*Темноту, водоросли*).
- ? Что подумал Иона? (*Сколько он будет там сидеть?*).
- ? О чем вспоминал он? (*О святых Божьих людях, о их верности, о своем недоверии Богу...*).
- ? Сколько времени был Иона в желудке рыбы? (*Три дня и три ночи*).
- ? Какое решение принял Иона? (*Молиться*).
- ? Какие важные слова он сказал?
Попросите детей ответить словами золотого стиха: (“...молитва моя дошла до Тебя”).
- ? Знал ли Иона, что Бог – Всемогущ и Вездесущ? (*Да*).
- ? Что сказал Иона в конце своей молитвы? (“*Что обещал, исполню*”).
- ? Как Господь ответил на его молитву? (*Он повелел рыбе-кит выкинуть Иону на берег*).
- ? Кто в этом рассказе оказался более послушным? (*Рыба-кит*).

Скажите детям, что, не доверяя Богу, люди попадают в беду, но и тогда Творец слышит их молитвы.



Пение

Попросите детей спеть песенку, выученную на уроке “В Тебе укроюсь я” (приложение №14). Проверьте, как они запомнили слова и мелодию. При необходимости покажите иллюстрации и повторите несколько раз.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться о том, чтобы Бог укрепил их веру. Они могут молиться словами золотого стиха и выразить Господу благодарность за услышанную молитву. В заключительной молитве попросите Господа хранить детей на всяком месте.



Домашнее задание

Попросите детей повторить золотой стих урока и песню. Вместе со взрослыми прочитайте дома историю об Ионе.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10,11,13,14.
3. Магнитофон с записью золотого стиха (урок №3).
4. Перчаточные куклы.
5. Макет кит-рыбы.
6. Иллюстрации для разучивания песен.
7. Ножницы, карандаши, клеящие карандаши.
8. Скрепки-заклепки, дырокол, тесьма, заготовки.
9. Приложение №15 для каждого учащегося.